



ŐSZI SZAKMAI NAP

2016.10.27.

A szakmai nap szervezője:

Szücsné Dr. Harkó Enikő
igazgatóhelyettes

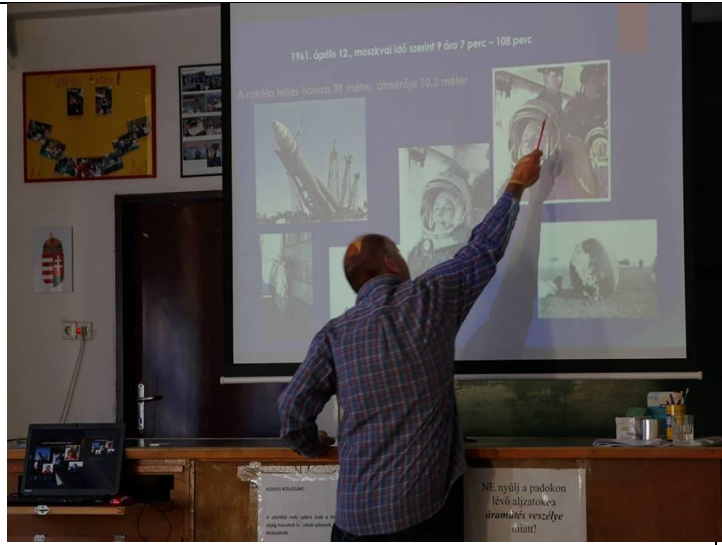
Képdokumentáció	Előadó/k	Téma	Téma rezuméja
	Polányiné Boldog Katalin német nyelv szakos tanár	A 2017-től életbe lépő nyelvi érettségi változásairól	2017. január 1-től valamennyi élő idegen nyelv esetén új érettségi követelményrendszer lép hatályba. Az előadás első részében az egységesítés szükségességéről és a végzett próbamérések kiértékeléséről volt szó. Ezt mintafeladatsorok bemutatása és interaktív módon az elemzésük követte. Az előadást az írásbeli és szóbeli vizsgát érintő változások részletezése zárta.

	Péntek Klára magyar nyelv és irodalom szakos tanár	Dráma-pedagógiai módszerek a magyar-tanításban (<i>Lúdas Matyi - drámaóra a 6.E osztályban</i>)	Drámapedagógiai módszerek a magyartanításban - Mottó: „Az az igazi tanítás, ami megérinti az életet!” A drámapedagógia sajátos módszertana mindenképpen megfelelő megoldást kínál a XXI. század pedagógusai számára. Az őszi szakmai napon ezért arra törekedtem, hogy a tanítási dráma filozófiájába, széles módszertani repertoárjába beavassam az érdeklődőket, és a szabadság igazi légkörében, az unalom száműzésével minél maradandóbb élményt nyújtsak nekik, illetve diákjaimnak. Ezúttal 100 percen keresztül gondolkodtunk, játszottunk együtt a zsarnokságról, hatalomról és kiszolgáltatottságról a Lúdas Matyi kapcsán. A HatalmaSok? című drámajátékban szerepet kapott a feszültség, a diákok valódi érzelmekkel dolgoztak, és aktívan használták a színházi eszközöket. Az oldott légkör biztosította számukra a felfedezés örömét, így jó, izgalmas óra született.
	Hutvágner Róth Éva magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanár	Jan Assmann munkássága <i>A szabad-közművesség egyiptomi gyökere</i>	Iskolánkban hagyományosan működik évek óta a Gondolkodó sorozat, aminek keretében aktuális, korszerű, a közelmúlt kutatásait bemutató előadások hangzanak el. Célunk a diákok tájékoztatása, a közös gondolkodás világunk aktuális problémáiról. Ennek egyik tervezett előadása Jan Assmann munkásságának bemutatása lesz ebben az évben. Ennek elővezetéseként gondolatébresztőnek szántam, korunk egyik legjelentősebb gondolkodójának bemutatását. Az előadás hamarosan elhangzik a diákok számára is, vitaébresztő céllal.

 	Szabados Erika, Kapásné Gavlik Zsuzsanna, Polányiné Boldog Katalin, Szeitlné Mészáros Márta, Szepessyné Azari Éva középiskolai tanárok	ERASMUS+ pályázati előadás, élmény- beszámolók	Az iskola három nyertes Erasmus+ pályázatáról tartott előadást Szabados Erika projektmenedzser. A projekt keretében kollégáink magas színvonalú módszertani továbbképzéseken vettek részt Angliában, Franciaországban és Németországban. A projekt csapat tagjai: Polányiné Boldog Katalin, Kapásné Gavlik Zsuzsanna, Szepessyné Azari Éva, Péntek Klára, Szeitlné Mészáros Márta, Szabados Erika "A pályázati úti beszámolók megtalálhatóak a http://tanartovabbkepzes.hu/disszeminacio oldalon. "
---	--	--	---

	Fábián István matematika - fizika és filozófia szakos tanár	Fibonacci- és más rekurzív sorozatok	A Fibonacci-sorozat n-edik tagja zárt alakja levezetésének egy lehetséges megközelítési módja; az $a_n = u \cdot a_{n-2} + v \cdot a_{n-1}$ típusú rekurzív sorozatok n-edik tagja. Az aranymetszés és a Fibonacci-sorozat kapcsolata, az arany spirál és a Fibonacci-spirál. Az előadás háttéranyaga és a Prezi bemutató a www.fabianfamily.hu/fibonacci.pdf címen érhető el.
	Gráczer Andrea angol nyelv - magyar nyelv és irodalom szakos tanár; szakértő	Az idegen nyelvi portfólióírás fortélyai <i>Pedagógus minősítés a gyakorlati tapasztalatok tükrében</i>	Az idegen nyelvi portfólióírás tartalmi és formai követelményeinek ismertetése után törekedtem a gyakorlatban jól hasznosítható, praktikus tanácsokkal ellátni a jelenlevőket. A kollégák bátran mertek kérdezni, a felvetett problémákra igyekeztem kielégítő választ adni. Végezetül a minősítés napján a pedagógusra háruló (de nem megoldhatatlan) feladatokról is szó esett. Remélem, minden részt vevő sikeres minősítéséhez hozzájárult ez az előadás.

	Müllerné Ódor Marianna matematika-fizika szakos tanár, igazgató	Jó játék a fizika! <i>Motivációs lehetőségek a fizikaoktatásban</i>	A neveléstudomány témái között van néhány olyan, amely minden pedagógust érint függetlenül attól, hogy milyen tantárgyat oktat. Ezek közé tartozik a tanulási motiváció is, hiszen a pedagógusoknak bizonyosan a céljai közé tartozik az óra során a jelenlévők figyelmének irányítása, fenntartása; otthoni tanulásra, különféle feladatok, tevékenységek otthoni elvégzésre ösztönözés; az adott tudományterülethez, tantárgyhoz való pozitív viszony kialakítása. E célok mind a tanulási motiváció témakörébe tartoznak. Előadásomban a motivációs lehetőségeket vettem számba, az egyes technikák előnyeit, lehetséges hátrányait.
	Szepessyné Azari Éva testnevelés szakos tanár	A zene és az együtt mozgás öröme a testnevelés órán <i>(módszertani eszmecsere és bemutató óra a 12.E osztályban)</i>	A zene és a mozgás összekötése testnevelés órán lehet, hogy egy kissé időigényes és kreativitást igénylő feladat, de megéri az energia befektetést. A fokozatosság elve azt kívánja, hogy először – még zene nélkül - nagyon egyszerű ritmus gyakorlatokat végeztessünk, pl. menetelés, egyszerre megindulás és megállás, 10 db négyütemű szökdelő gyakorlat stb. Ezt követheti pl. a 64ütemű szabadgyakorlat, amihez keresünk egy megfelelő ritmusú zenét. A következő fokozat a zumba, amely egyszerű lépésekből álló koreográfia, vidám, dél-amerikai zenékre, illetve aktuális toplistás dalokra. A YouTube segítségével életkorhoz igazítva válogathatunk a megfelelő alkotásokból, de maguk a testnevelők is használhatják kreativitásukat.

	Barna Péter matematika - fizika szakos tanár	Az űrhajózás története (szakmai előadás)	Az emberes űrrepülés fejlődése. Ez a témakör fizika tanításából idő hiányában sokszor kimarad. Egy kicsit a saját szemszögéből nézve a témakört.
	Szücsné Dr. Harkó Enikő (PhD) magyar nyelv és irodalom szakos tanár	Színes módszertan, avagy irodalomtanítás a gyakorlatban (bemutató előadás)	Az általános szakmódszertani bevezető magába foglalt egy visszpillantást a 70-80-as évek főbb irányelveiből, utána a korszerű tanítási technikák (pl. a kooperatív tanulás, a digitalizáció) megemlézése következett. A konkrét gyakorlatok bemutatása jelentette az előadás magvát: Smart Notebook File-formátumú feladatok és PowerPoint formátumú színes ötletek. (Pl.: határterület a matematika: halmazelmélet; Venn-diagramm, halmazábra; vita, problémamegoldás: Bartee-féle problématér; társadalmi hálózatok: social network / kapcsolatháló-elemzés stb.)

		Süveges Zoltán történelem - földrajz szakos tanár	Élmény- beszámoló <i>a 2014 és a 2015-ös évi Vasvári Pál vetélkedőről és az azt követő jutalomkirándulá sokról</i>	Vasvári Pál Petőfi Sándorral és Jókai Mórral együtt a „márciusi ifjak” egyik vezéréként ismert, akinek alakját a Barabás Miklós által készített litográfia őrizte meg az utókor számára. (...) Vasvári Pál emlékét ápolva az erdélyi Körösfő község (Péntek László Vasvári – kutató ösztönzésére) kopjafát állított és a megemlékezésekre a Vasvárihoz kötődő magyarországi telelepüléseket (Tiszavasvári, Nyírvasvári, Budapest XVIII. kerület) is meghívta. Az általuk az 1848 – 49-es magyar forradalom és szabadságharc témakörében szervezett középiskolai tanulmányi versenyt két egymás utáni évben is a Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium egy-egy csapata nyerte meg, melynek jutalma Vasvári nyomában járva egy magyarországi és egy erdélyi tanulmányút volt.
		Márkus Zoltán biológia - kémia szakos tanár	Pontrendszer alkalma- zásának tapasztalatai, tanulságai a nyolcosztályos gimnázium szintmérő vizsgálain biológia és kémia tantárgyakból	A 21. század társadalmi új elvárásokat fogalmaznak meg az iskolával szemben, melyek kihívásként jelennek meg a pedagógusok és a diákok mindennapi életében. Az előadás, e kihívásokra is választ adó, a teljes tanítási-tanulási folyamatot átható pontrendszer adaptálásának, alkalmazásának történetét, tapasztalatait, a tanév során született tanulói munkákat mutatja be.